

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 25 «Теремок»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ
для речевого развития детей
старшего дошкольного возраста с ОВЗ
«Бабочки»

Автор: учитель-логопед Болдырева Н.Н.
ст. Бородинская
2024 г.

Содержание

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Дидактическая игра «Поймай бабочку».....	4
3. Дидактическая игра «Кто быстрее».....	5
4. Дидактическая игра «Рассели бабочек».....	6
5. Дидактическая игра «Где живут бабочки?».....	7
6. Дидактическая игра «Определи правильно».....	8
7. Дидактическая игра «Отстучи ритм».....	9
8. Дидактическая игра «Составь предложение».....	10
9. Дидактическая игра «Гласные и согласные».....	11

1. Пояснительная записка

Ценность дидактического пособия возможность использования различных форм организации работы с детьми (индивидуально, в паре, самостоятельно, во взаимодействии со взрослым), дифференциация образовательной работы с учетом способностей и возможностей детей, вариативность использования игровых заданий, эффективность закрепить изученное в занимательной форме.

Актуальность

Дидактическое пособие «Бабочки» предназначено для использования в работе с детьми старшего дошкольного возраста для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, для развития фонематического слуха, зрительного внимания и восприятия, воображения, пространственного мышления и оптико-пространственного представления. Предлагаю вашему вниманию несколько вариантов игр с применением данного пособия, цель которых создание благоприятных условий, стимулирующих процесс коррекции и развитие речи детей дошкольного возраста.

2. Дидактическая игра «Поймай бабочку».

Цель:

- Автоматизировать и дифференцировать свистящие, шипящие и сонорные звуки [с-с`], [ш], [р-р`], [л-л`] в словах и словосочетаниях;
- Формировать навык языкового анализа и синтеза;
- Активизировать словарный запас посредством игровой деятельности;
- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук;
- Развивать фонематическое и зрительное восприятие, ловкость и внимание.

Материал: мухобойки «Ладощка» с магнитами, бумажные ламинированные бабочки, картинки на самоклеющихся липучках со звуками [с-с`], [ш], [р-р`], [л-л`].

Ход игры:

С помощью мухобойки «Ладощка» ребенок ловит бабочек, на которых находятся картинки с закрепляемым звуком. Логопед предлагает инструкцию: «Скорей картинку называй, бабочку ты отпускай». Ребенок называет картинку, расположенную на бабочке, чётко проговаривая все звуки в слове, и «отпускает» бабочку.



3. Дидактическая игра «Кто быстрее».

Цель:

- Развивать мелкую моторику, координацию движений рук;
- Развивать фонематическое и зрительное восприятие, ловкость и внимание.

Материал: мухобойки «Ладощка» с магнитами, бумажные ламинированные бабочки, картинки на самоклеющихся липучках.

Ход игры:

С помощью мухобойки «Ладощка» дети ловят бабочек, на которых находятся картинки определяют количество слогов в слове. Логопед предлагает инструкцию: «Количество слогов ты назови, бабочку скорее ты отпусти». В игре участвуют несколько детей: кто больше поймает бабочек и быстрее назовет количество слогов.



4. Игра «Рассели бабочек»

Цель:

- Закреплять навык правильного произношения сонорных звуков [р], [л];
- Упражнять в практическом согласовании прилагательных с существительными в падежных окончаниях единственного и множественного числа;
- Формировать навык использования пространственных предлогов и наречий (над, под, вверху, внизу и т.д.);
- развивать воображение, логику, концентрировать объём внимания.

Материал: игровое поле 40x40 с клетками, бумажные ламинированные цветные бабочки, липучки.

Ход игры:

Логопед просит ребенка «расселить» бабочек по этажам. На первом этаже «живут» желтые бабочки. На втором этаже «живут» синие бабочки. На третьем этаже «живут» красные бабочки. Расселив бабочек, ребенок рассказывает, на каком этаже «живут» бабочки данного цвета, называет «соседей» сверху, снизу.



5. Игра «Где живут бабочки?»

Цель:

- Формировать навык использования пространственных предлогов и наречий (над, под, справа, слева, вверху, внизу и т.д.);
- развивать логику, концентрировать объём внимания.

Материал: игровое поле 40x40 с клетками, бумажные ламинированные цветные бабочки, липучки.

Ход игры:

У каждой бабочки свой домик. Логопед предлагает инструкцию ребенку: «Посади красную бабочку в верхний правый угол; желтую бабочку - в верхний левый угол; в центр - синюю бабочку; в нижний левый угол - желтую бабочку; в нижний правый - угол желтую бабочку; в правую центральную часть - красную бабочку; в левую центральную часть - желтую бабочку; в верхнюю центральную часть - синюю бабочку; в нижнюю центральную часть - желтую бабочку». Логопед просит ребенка определить, где красные бабочки? Где синяя бабочка? И т.д.



6. Игра «Определи правильно»

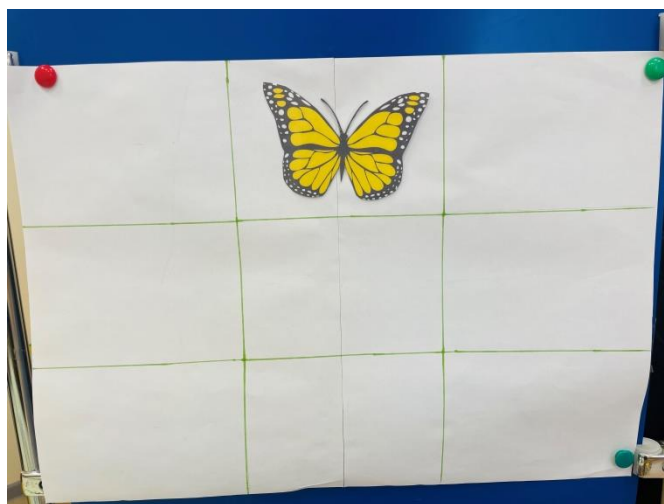
Цель:

- Упражнять детей в нахождении места звука в слове (в начале, середине или в конце).

Материал: мухобойка «Ладощка», игровое поле 40х40 с клетками, бумажные ламинированные цветные бабочки, липучки, буквы, карточки с изображением предметов.

Ход игры:

Педагог предлагает ребенку поймать бабочку с буквой, назвать картинку. Необходимо определить звук в слове и посадить бабочку на игровое поле: если звук в начале в первый квадрат, если в середине - во второй квадрат, если в конце в третий квадрат.



7. Игра «Отстучи ритм»

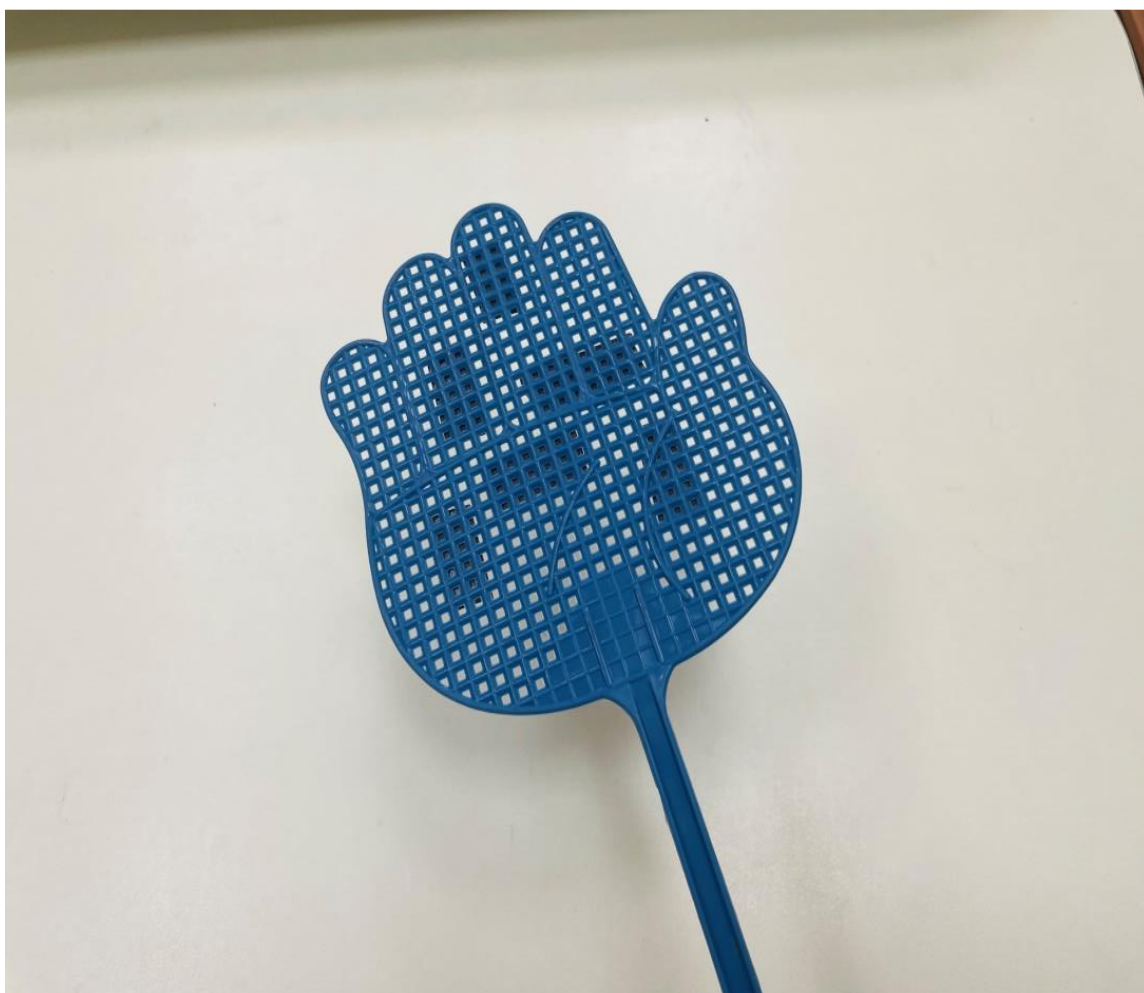
Цель:

- Развитие слухового контроля.

Материал: мухобойка «Ладощка»

Ход игры:

Ребенок по словесной инструкции логопеда отхлопывает ритм, который ему будет задан через словесную инструкцию: «Прохлопай два раза громко, сделай паузу, затем прохлопай четыре раза тихо» или «Прохлопай три раза быстро, а потом четыре раза медленно».



8. Игра «Составь предложение»

Цель:

- учить составлять предложения;
- развивать память, внимания и мышления, формировать фонематическое внимание и восприятие.

Материал: мухобойка «Ладощка», бумажные ламинированные цветные бабочки, картинки.

Ход игры:

Ребенок «ловит» бабочку называет предмет на картинке. Составляет предложения, используя слово на картинке.



9. Игра «Гласные и согласные»

Цель:

- Закрепление знаний о гласных и согласных звуках.

Материал: красная бабочка, синяя бабочка, буквы.

Ход игры:

Дети раскладывают буквы под синей или красной бабочкой, дифференцируя буквы на гласные и согласные.

